

Принято

педагогическим советом
протокол № 12
от « 23 » 04 2016 г

**Утверждаю**

Директор МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» РТ
Г.И.Муллагалеева
Введено в действие приказом № 192
от « 28 » 04 20 16 г

**Положение о программе элективных курсов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города
Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения.

1.1. Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» РТ) в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся 9-11 классов.

1.2. Элективные курсы – это обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента учебного плана МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» РТ, позволяющие осуществить предпрофильную подготовку выпускников основной школы и профильную подготовку обучения на старшей ступени образования.

1.3. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе, в расписании МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» РТ, порядок организации и проведения элективных курсов.

1.4. Программы элективных курсов реализуются за счет времени, отводимого на компонент школы в учебных планах МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» РТ.

1.5. Программы элективных курсов рассматриваются с руководителями ШМО, согласуются с заместителем директора по учебной работе, рассматриваются на заседании педагогического совета, утверждаются приказом директора.

- 1.6. Программа элективных курсов должна:
- соответствовать современному состоянию науки и передовой педагогической практики, отличаться новизной и оригинальностью;
 - иметь направленность на развитие и оценку способностей обучающегося, установку на выбор дальнейшего профессионального образования;
 - отвечать требованиям системности, преемственности и непрерывности образования.

2. Цели, задачи и функции элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей, реализацию интересов, потребностей каждого обучающегося, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» РТ.

2.2. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.
- профессиональная ориентация и выбор выпускников средней школы профессионального образования через реализацию индивидуальных образовательных потребностей;
- удовлетворение познавательных интересов школьников в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного профиля.

2.3. Функции элективных курсов:

- развитие содержания одного или нескольких базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
- предпрофильного обучения: направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- профильного обучения;
- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

3. Содержание элективных курсов.

3.1. Содержание элективных курсов строится в соответствии:

- с содержанием базовых учебных предметов школы;
- с профилем школы;
- с учетом индивидуальных запросов учащихся;
- с учетом общественного запроса;
- с учетом возможностей реализации программы

3.2. Программа элективного курса должна состоять из основных частей:

- титульного листа;
- пояснительной записки;
- содержание курса;
- тематического;
- списка литературы.

4. Типы элективных курсов

4.1. По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов

Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных обучающихся повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне.

3

-поддерживают мотивацию обучающегося, способствуя внутрипрофильной специализации. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на область деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

5. Организация и проведение элективных курсов

5.1. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

5.2. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию и класс делится на две группы.

5.3. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

-практическая и самостоятельная исследовательская работа;

-презентация результатов;

-дискуссии, беседы;

-игровые процедуры;

-деловые игры;

-интерактивные лекции;

-построение и проверка гипотез;

-дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования);

-и т.д.

5.4. Сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся, об отсутствующих на занятиях фиксируются в электронном журнале.

6. Ресурсное обеспечение элективных курсов

6.1. Программа элективного курса для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ.

6.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

-учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

-знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;

-опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

-нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;

-уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

6.3. Основное содержание курса может быть представлено как в виде традиционного учебника, так и в других формах (видеокурс, Интернет-ресурсы и т.д.);

6.4. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

-наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса; -оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса;

-в качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

6.5. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

-анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанными с элективными курсами;

- количественным анализом проектной деятельности обучающихся;
- количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

7.Контроль за проведением элективных курсов.

7.1.Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Прошито, пронумеровано, и заверено печатью

Ирина

Директор школы №1 г. Азнакаев

/Муллягисева И./

